

Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА

«Принято»
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Т. В. Валуева
Приказ № 59 от 02. 09. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Каменского района

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МАОУ ДО Центра развития творчества детей и юношества Каменского района

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района (далее Центр) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08 2013 №1008, Устава МАОУ ДО ЦРТДиЮ.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ ДО ЦРТДиЮ самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в Центре.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- Определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы (или ее разделов) детского объединения.

3. Формы аттестации

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются педагогом в зависимости от направления деятельности объединения: выставка, зачет, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, портфолио, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование, диагностика и др.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

- К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

- Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, утверждаются директором Центра, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).
- На основании полученных от педагогов дополнительного образования данных о планируемых зачетных занятиях, заместителем по УВР составляется график проведения промежуточной аттестации.
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.
- Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования.
- Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по образовательной программе, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к итоговой аттестации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

- Для проведения аттестации создается учебная аттестационная комиссия (УАК) в состав которой входят: заместитель директора по УВР, методисты, педагог дополнительного образования, педагоги по профилю. Председателем УАК назначается заместитель директора по УВР. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.
- К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, принимается педагогом дополнительного образования. Списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом в УАК не позднее 31 марта текущего учебного года.
- Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, утверждаются директором и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).
- Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается заместителю директора по УВР не позднее, чем за месяц до проведения занятия.
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.
- Критерии оценки уровня:
 - **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации

Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации

(умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

• **Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлекссию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся детского объединения.
- По результатам итоговой аттестации учащимся выдаются свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании.

6.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

6.2. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Учебной аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

6.3.. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений Центра. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательной организации;
- фамилия, имя, отчество выпускника; дата рождения;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на сколько лет рассчитана, сколько часов в год);
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директора, заместителя по УВР, педагога дополнительного образования.

6.4. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью Центра.

6.5. Свидетельство о дополнительном образовании может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

6.6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись.

Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА**

«Принято»
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Т. В. Валуева
Приказ № 59 от 02.09.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Каменского района